

**Приложение 2 к рабочей программе
производственной практики, практика
терапевтического профиля
специальность 31.05.01 Лечебное
дело
Форма обучения – очная
Год набора – 2021**

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Клинической медицины
2.	Код и специальность	31.05.01 Лечебное дело
3.	Курс, семестр	5 курс, 9 и 10 (А) семестры
4.	Вид и тип практики; способ и формы её проведения	Вид практики – производственная; Тип практики – практика терапевтического профиля; Способ – стационарная, выездная; Форма проведения – практическая подготовка; дискретно
5.	Форма обучения	Очная
6.	Год набора	2021

2. Перечень компетенций.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1. Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах
ПК-2. Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза
ПК-3. Способен и готов к лечению пациентов с различными нозологическими формами
ПК-4. Способен и готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы и оценки способности трудовой деятельности пациентов
ПК-6. Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах практики их формирования

Этап практики формирования компетенции (раздел)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля (отчетности) сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Организационный этап	УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6	Основные нормативные документы медицинской учетно-отчетной документации, используемые в работе врача-терапевта участкового Основные законодательные документы Российской Федерации по проведению диспансеризации, диспансерному наблюдению, профилактическим осмотрам	Использовать знания и навыки, полученные при освоении предшествующих компонентов ОПОП	Навыками, полученными освоении предшествующих компонентов ОПОП	Рабочий график (план)
Основной этап	УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6	права пациента на лечебно-диагностические процедуры; особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы; симптоматику и принципы диагностики терапевтических и хирургических заболеваний; частные вопросы методов лечения и показания к их применению при различных нозологических формах в амбулаторных условиях и	правильно оформлять медицинскую карту пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; анализировать состояние пациента, грамотно и обоснованно назначать лабораторные и инструментальные исследования, подбирать схему лечения; поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее	навыками медицинской помощи при неотложных состояниях; навыками оформления титульного листа карты стационарного и амбулаторного больного; навыками ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации; навыками анализа показателей здоровья населения; методами сбора анамнеза, общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики заболеваний те-	Дневник практики. Отчетные материалы

		<p>условиях дневного стационара; клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении острых и хронических заболеваний с учётом стандартов и клинических рекомендаций; основы первичной и вторичной профилактики заболеваний терапевтического и хирургического профиля; принципы организации проведения диспансеризации населения и профилактических медицинских осмотров; контингенты, подлежащие диспансерному наблюдению; нормы при диспансеризации, диспансерные группы учета; организацию проведения экспертизы временной нетрудоспособности в медицинском учреждении; причины и средние ориентировочные сроки временной утраты трудоспособности при основных заболеваниях терапевтического профиля; организацию работы и порядок направления и освидетельствования пациентов в бюро МСЭ; основы статистического</p>	<p>вызывающих; сформулировать клинический диагноз; установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента; подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: амбулаторная помощь, госпитализация в дневной стационар, стационар круглосуточного пребывания; проводить просветительскую работу среди пациентов и их родственников в отношении модификации образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний; планировать, организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения, определять группу здоровья, план первичной и вторичной профилактики, оценивать эффективность диспансеризации; решать частные вопросы экспертизы нетрудоспособности при основных заболеваниях в практике амбулаторного терапевта; оценить возможность проведения медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения у больного; проводить анализ деятель-</p>	<p>терапевтического и хирургического профиля; методами определения основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем; алгоритмом выбора тактики лечения и ведения пациента в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; навыком осуществления просветительской деятельности в отношении здорового образа жизни, рационального питания, отказа от вредных привычек, сохранения физического и психологического здоровья и долголетия; методикой организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации взрослого населения, составления программ диспансерного наблюдения; оформлением листков нетрудоспособности и справок о временной нетрудоспособности в различных клинических ситуациях; алгоритмом оценки необходимости применения методов и средств медицинской реабилитации.</p>	
--	--	---	---	---	--

		учета и отчетности, принятые в лечебно-профилактических учреждениях на территории РФ.	ности подразделений и отдельных служб первичной медико-санитарной помощи по материалам статистических отчетов.		
Заключительный этап	УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6	особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы; принципы организации проведения диспансеризации населения и профилактических медицинских осмотров; проведения экспертизы временной нетрудоспособности в медицинском учреждении.	анализировать состояние пациента, грамотно и обоснованно назначать лабораторные и инструментальные исследования, подбирать схему лечения; проводить анализ деятельности подразделений и отдельных служб первичной медико-санитарной помощи по материалам статистических отчетов.	навыками анализа показателей здоровья населения; методами сбора анамнеза, общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики заболеваний терапевтического и хирургического профиля;	Пакет отчетной документации по практике. Защита отчета на итоговой конференции. Тест

4. Критерии и шкалы оценивания

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы МАГУ:

«2» - 60 баллов и менее, «3» - 61-80 баллов, «4» - 81-90 баллов, «5» - 91-100 баллов.

4.1 Дневник практики

Структура дневника	Количество баллов
Решение задач практики представлено подробно через перечень выполненных работ	8-10
В дневнике отражен недостаточный объем работ	5-7
Максимальное количество баллов	10

4.2 Тест

менее 71% правильных ответов - тест не сдан, баллы не начисляются.

71-80% правильных ответов - 5 баллов;

81-90% правильных ответов – 7 баллов;

91-100% правильных ответов - 10 баллов.

4.3. Отчетная документация по результатам прохождения практики

Баллы	Характеристики отчетной документации студента
40-45	- в отчете глубоко раскрыты все необходимые разделы; - сделаны полные выводы и обобщения; - в отчете представлен список литературы;

	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдены требования по оформлению отчета; - представлена характеристика руководителя практики от предприятия с рекомендуемой оценкой «отлично».
30-40	<ul style="list-style-type: none"> - в отчете в достаточном объеме раскрыты все необходимые разделы; - сделаны выводы и обобщения; - в отчете представлен список литературы; - соблюдены требования по оформлению отчета; - представлена характеристика руководителя практики от предприятия с рекомендуемой оценкой «хорошо».
20-30	<ul style="list-style-type: none"> - в отчете недостаточно полно раскрыты все необходимые разделы; - сделаны неполные выводы; - в отчете представлен список литературы; - текст отчета оформлен с недочетами; - представлена характеристика руководителя практики от предприятия с рекомендуемой положительной оценкой.

4.4. Представление результатов прохождения практики на итоговой конференции

Баллы	Характеристики ответа студента
30-35	<ul style="list-style-type: none"> - студент детально ознакомился со структурой и особенностями работы учреждения; - получил навыки по всем сторонам работы процедурной медсестры; - представляет наглядные материалы по результатам проведения санитарно-профилактической работы; - провел самоанализ своей деятельности; - дает исчерпывающий ответ на дополнительные вопросы.
25-30	<ul style="list-style-type: none"> - студент детально ознакомился со структурой и особенностями работы учреждения; - получил навыки не по всем сторонам работы процедурной медсестры; - представляет наглядные материалы по результатам проведения санитарно-профилактической работы; - провел самоанализ своей деятельности; - испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы.
20-25	<ul style="list-style-type: none"> - студент в достаточной мере ознакомился со структурой и особенностями работы учреждения; - получил частичные навыки работы процедурной медсестры; - представляет наглядные материалы по результатам проведения санитарно-профилактической работы; - провел самоанализ своей деятельности; - испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы.
35	Максимальное количество баллов

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.1 Примерные тестовые задания

1. Основным нормативным документом при анализе деятельности врача со стороны страховых компаний является:
 - А) Порядок оказания медицинской помощи по профилю терапия.
 - Б) Стандарт оказания медицинской помощи.
 - В) ФЗ “Об основах охраны здоровья граждан”.
2. Первичное подтверждение или исключение предварительного диагноза на этапе диагностики осуществляется:
 - А) С помощью мероприятий внесённых в стандарт, но назначаемых по показаниям.
 - Б) На основании профессиональной компетенции врача и не требует обращения к стандарту по данной нозологии.
 - В) С помощью мероприятий внесённых в стандарт и назначаемых всем больным.
3. Отдельного обоснования и решения врачебной комиссии требуют мероприятия:
 - А) Не внесённые в стандарт.
 - Б) Внесённые в стандарт, но назначаемые по показаниям.
 - В) Все мероприятия внесённые в стандарт, в случае, если речь идёт о впервые выявленном заболевании.
4. В соответствии с порядком оказания первичной медико-санитарной помощи по профилю “Терапия”, набор инструментов и оборудования для оказания экстренной помощи должен находиться:
 - А) Только в кабинете неотложной помощи, входящим в состав поликлиники.
 - Б) В каждом кабинете врача терапевта участкового.
 - В) Только в процедурном кабинете терапевтического отделения поликлиники.
5. Анализатор глюкозы портативный (глюкометр), входит в перечень оснащения:
 - А) Кабинета участкового терапевта.
 - Б) Регистратуры поликлиники.
 - В) Только кабинета эндокринолога.

5.2. Примерный список дополнительных вопросов на итоговой конференции

1. Структура поликлиники (формирование отделений, участковый принцип оказания медицинской помощи населению).
2. Структура и основные задачи регистратуры амбулаторно-поликлинического учреждения.
3. Структура и основные задачи отделения (кабинета) медицинской профилактики амбулаторно-поликлинического учреждения.
4. Структура и основные задачи отделения неотложной медицинской помощи амбулаторно-поликлинического учреждения.
5. Организация деятельности врача-терапевта участкового; принципы взаимодействия врача-терапевта участкового с врачами других специальностей.
6. Стандарт оснащения кабинета врача-терапевта участкового амбулаторно-поликлинического учреждения.
7. Функциональные обязанности врача-терапевта участкового.
8. Виды первичной медико-санитарной помощи, условия оказания.
9. Виды участков и других организационных единиц, при оказании первичной медико-санитарной помощи по территориальному принципу.
10. Алгоритм работы с амбулаторным пациентом, экстренный приём, обслуживание пациента на дому.
11. Алгоритм работы с амбулаторным пациентом, плановый приём и направление на консультацию к специалисту.

12. Диспансеризация взрослого населения, основная документация, группы диспансерного наблюдения.
13. Организация лечебного процесса в современных условиях, порядки оказания медицинской помощи.
14. Организация лечебного процесса в современных условиях, стандарты оказания медицинской помощи.
15. Основная документация врача-терапевта участкового (паспорт врачебного участка (терапевтического) – ф.030/у-тер).
16. Основная документация врача-терапевта участкового (медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях – ф.025/у).
17. Диспансеризация взрослого населения (задачи, этапы, группы населения, критерии эффективности).
18. Группы здоровья по результатам диспансеризации, особенности дальнейшего взаимодействия с пациентом.
19. Профилактические медицинские осмотры (цели, задачи, частота проведения).
20. Принципы диспансерного наблюдения пациентов с хроническими неинфекционными заболеваниями (ХНИЗ), критерии его эффективности, основания для прекращения наблюдения.
21. Принципы организации дневных стационаров в поликлинике, стационаров на дому.
22. Показания для госпитализации терапевтических больных (экстренная и плановая госпитализация).
23. Принципы отбора на санаторно-курортное лечение, общие противопоказания.
24. Основы экспертизы нетрудоспособности, выдача листов нетрудоспособности.
25. Принципы работы службы скорой и неотложной помощи в РФ.
26. Показания и способы вызова скорой медицинской помощи.
27. Организация деятельности скорой медицинской помощи. Виды бригад скорой медицинской помощи.
28. Основные задачи и функции выездной бригады скорой медицинской помощи.
29. Медицинская эвакуация, принципы, особенности проведения.
30. Различия в деятельности